

Proyecto **CARTIMA CLIMÁTICO**

Proyecto de las Unidades 4 y 5: El tiempo y el clima;
El medio natural y la acción humana.

**DURACIÓN DEL
PROYECTO: 1ER
TRIMESTRE.**



Son muchos los conceptos y contenidos que vamos a aprender en las siguientes unidades.

Poco a poco vamos a trabajar los contenidos a partir de diferentes tareas que se detallan a continuación:.



Contenidos que vamos a aprender

- Dinámica de la atmósfera: el tiempo y su predicción.
- Los riesgos naturales.
- Las zonas bioclimáticas del planeta, de Europa y de España.
- Cómo elaborar climogramas.
- Los paisajes naturales y su relación con los climas.
- Efectos de la actividad humana sobre el medio.

Criterios de Evaluación

Estándares de aprendizajes

UD 4. El tiempo y el clima

CE 5: Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos del espacio geográfico español.

5.1. Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.

5.2. Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.

CE 9. Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente y localizar en el mapa de España y Andalucía sus espacios naturales más importantes, valorando la importancia de su conservación.

9.1. Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente.

CE 11. Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características. CCL, CMCT, CD.

11.2. Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes.

Criterios de Evaluación

Estándares de aprendizajes

UD 5. Medio natural y acción humana

12. Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias, por medio de la realización, ya de manera individual o en grupo, y aprovechando las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación para su elaboración y exposición, de un trabajo de análisis sobre esta temática centrado en Andalucía, y presentando al resto del alumnado del grupo las principales conclusiones alcanzadas mediante el empleo de fuentes diversas, una adecuada organización y un vocabulario técnico y correcto.

12.1. Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos web directamente relacionados con ellos.

TAREAS

para conocer y combatir el Cambio climático

- Tarea 1: Conocer cuánto sabemos sobre el cambio climático y cuál es nuestra huella ecológica.
- Tarea 2: Predicción del tiempo.
- Tarea 3: Desastres naturales o riesgos climáticos.
- Tarea 4: Mapas de las zonas bioclimáticas e Índice de riesgo climático.
- Tarea 5: Creando un climograma.
- Tarea 6: Los paisajes naturales de la Tierra, Europa y España.
- Tarea 7: Alerta CO2.
- Tarea 8: Sin energía en la ciudad.
- Tarea 9: PRODUCTO FINAL → COP1Cartima.



¡VAMOS ALLÁ!
